РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії «Неорганічна і координаційна хімія, фізична хімія, електрохімія» з галузі знань 10– Природничі науки за спеціальністю102– Хімія Інституту загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського Національної академії наук України

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері хімії на теперішній час для України є важливим завданням. Така потреба викликана необхідністю розвитку хімічної освіти як важливої складової базової природничо-наукової підготовки. В умовах воєнного стану в Україні підготовка висококваліфікованих спеціалістів з хімії набуває особливого значення і стає важливою складовою національної безпеки та обороноздатності. Можливість реалізувати підготовку таких фахівців стає першочерговим завданням, оскільки вони грають ключову роль у розробці та вдосконаленні матеріалів, що можуть використовуватися у сфері оборони країни.

На даний час Інститут загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського Національної академії наук України є одним з основних наукових центрів фундаментальних та прикладних досліджень в галузі неорганічної хімії; хімії твердого тіла; координаційної хімії; електрохімії та фізичної хімії; переробки первинної та вторинної металосировини. Таке широке коло діяльності потребує підготовку висококваліфікованих фахівців у хімічній галузі. І Інститут має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати завдання підготовки якісних фахівців з хімії для подальшої самостійної діяльності у науково-дослідних інститутах та університетах, наукових центрах, підприємствах промислового сектору та сільського господарства, закладах охорони здоров'я та оборонній галузі ті ін

Рецензована освітньо-наукова програма, розроблена співробітниками Інституту загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського НАН України, спрямована на формування здобувачами вищої освіти третього рівня компетентностей за спеціальністю 102 «Хімія». Структура ОНП охоплює дисципліни як освітньої, так і наукової підготовки, що формують необхідні професійні компетенції, передбачені для докторів філософії. Дисципліни, включені в цикли професійної підготовки та дисципліни вільного вибору аспіранта, спрямовані на глибоке вивчення як фундаментальних засад хімічної науки, так і сучасні практичні потреби хімічної галузі. В навчальному плані враховані інтереси здобувачів освіти та запити від стейкхолдерів. Програма відповідає важливим сучасним критеріям, необхідним для трудової зайнятості та подальшого розвитку в освіті і кар'єрі випускників.

Навчальний план є ключовим елементом у програмі підготовки аспірантів на третьому рівні вищої освіти і відрізняється чіткою структурою. Освітні компоненти формують логічно взаємопов'язану систему, що в цілому сприяє досягненню визначених цілей та очікуваних програмних результатів навчання. Кожен освітній компонент має визначену роль у досягненні заявлених цілей. Освітні компоненти програми не дублюють один одного, а забезпечують практичну підготовку,

спрямовану на розвиток компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності фахівців-хіміків. Структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Варто зазначити, що освітньо-наукова програма «Неорганічна і координаційна хімія, фізична хімія, електрохімія» загалом відповідає сучасним вимогам. В межах програми кваліфіковані викладачі здатні підготувати фахівців до роботи в дослідницьких проєктах та інституціях, а також до викладання хімічних дисциплін на сучасному рівні в університетах України та світу. Результати аналізу програми свідчать, що вона актуальна, має самостійний, творчий характер і спрямованість на практично важливі напрями хімічних досліджень у науково-дослідних установах, хімічних підприємствах, холдингах, приватних компаніях тощо.

Вважаю, що представлена ОНП за спеціальністю 102 «Хімія» має цілісний, завершений характер, відповідає вимогам, що висуваються до третього освітньо-наукового рівня вищої освіти щодо підготовки докторів філософії, тому її можна рекомендувати для використання в освітньому процесі.

Зав. лабораторією синтезу органічних сполук
НВП «Укроргсинтез»
к.х.н. Коробко С.В.