

Результати анонімного анкетування аспірантів Інституту 20-23.09.2021 (Анкета 2) які обговорено на засіданні Вченої ради Інституту 30.09.2021, протокол № 8

1. Чи подобається Вам, що стали аспірантом ІЗаНХ ім. В.І. Вернадського НАН України ?
6 Так 5 Частково – Ні
2. Чим відрізняється аспірантське життя у порівнянні зі студентським ?
6 Більш цікаве 2 Менш цікаве 2 Ніякої різниці + 1 – *самостійністю*
3. Найбільш цікаві враження від навчання в аспірантурі:
 - Участь у міжнародних конференціях – 2 записи
 - Найцінніший навик від навчання в аспірантурі – це вміння самостійно шукати шляхи розв’язку наукових задач та вирішувати їх.
 - Знайомство з науковцями Інституту, відвідування їх занять,
 - Спілкування з цікавими людьми,
 - Сесія
4. Що Вам найбільше не сподобалось за час навчання ?
4 Велике навантаження 4 Складний графік навчання 1 Проблеми у спілкуванні
1 Життя у гуртожитку 1 Необхідність відпрацьовувати спізнення та відсутність на заняттях – Складні відносини з керівником 1 інше *все сподобалось*
5. Які стосунки склались з іншими аспірантами ?
10 Доброзичливі 2 Кожен сам по собі – Неприязні
6. Що для Вас було найважчим на початковому етапі навчання ?
5 Звикнути до нових умов життя 2 Звикнути до підвищених вимог до навчання 1 Увійти у колектив 4 Інше, 1 – *звикнути до нового розкладу*
7. Чи цікавить Вас участь у конференціях молодих вчених, круглих столах, тренінгах ?
8 Участь у конференціях молодих вчених 2 Участь у тренінгах – Круглі столи 1 Інше
8. Хто допомагає Вам долати труднощі в процесі навчання ?
7 Науковий керівник 5 Друзі 3 Однокурсники 2 Викладачі 3 Інше
9. З якими труднощами за час навчання Ви зіткнулися ?
5 Великий обсяг самостійної роботи 5 Недостатність часу на виконання великого обсягу роботи 2 Освоєння нової системи навчання 1 Адаптація до вимог викладачів
10. Які якості особистості своїх викладачів Ви оцінюєте якнайвище ?
9 Професіоналізм 6 Взаєморозуміння 4 Доброзичливість 3 Комунікабельність
3 Почуття гумору 2 Справедливість 2 Підтримка 1 Доброта – Вимогливість
11. Побажання до викладачів щодо якості викладання і спілкування
6 Намагатися зацікавити аспірантів своїм предметом 3 Індивідуальний підхід до аспірантів 3 Розуміти труднощі, з якими стикаються першокурсники 2 Поважати думку аспірантів 1 Уважніше ставитися до аспірантів 1 Виявляти толерантність і доброзичливість – Не бути дуже суворими – Справедливо оцінювати результати аспірантів – Спілкуватися українською/англійською мовою – Доступніше викладати навчальний матеріал 2 Інше
12. Чи знаєте що означає термін “Академічна доброчесність” 7 Так 4 Частково – Ні

Висновки про підсумки анкетування:

Всі відзначені проблеми і побажання аспірантів будуть враховані

Вчений секретар Інституту

к.х.н.

Л.С. Лисюк